


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель \_\_\_\_\_ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	1

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ физическая реабилитация \_\_\_\_\_  
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021г.

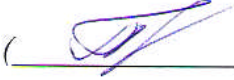
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Павлова В.А.	АФК	Ст. преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	/ М.В.Балыкин /
<small>Подпись</small>	<small>ФИО</small>
« 11 » мая	2021г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** дать знание классификации, этиологии, клинических проявлений основных заболеваний центральной и периферической нервной системы, умение интерпретировать данные основных диагностических методик, формировать клиническое мышление, научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать современные знания об этиологии, патогенезе, классификации и клинических проявлениях основных заболеваний центральной и периферической нервной системы, в т.ч. травматической этиологии, и их осложнений;
- ознакомить с основными диагностическими методиками, используемыми в неврологии (КТ, МРТ, УЗИ МАГ, ЭНМГ);
- Научить выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
- научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика» относится к базовому циклу, вариативной части (Б1.В.06) подготовки магистров направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов, Анатомия и физиология ЦНС и периферической нервной системы, Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика, Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы, Ознакомительная практика. Последующие дисциплины: Заболевания ЦНС и ПНС у детей, этиопатогенез ДЦП, Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП, Научно-исследовательская работа, Профессионально-ориентированная практика 2, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 3 - Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести	Знать: различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации Уметь: использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта и изучения его жизненной ситуации, вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному

<p>наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p>	<p>состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса; применять техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p> <p>Владеть: различными методами наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации и навыками наблюдения за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды.</p>
<p>ПК- 5 - Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности.</p>	<p>Знать: провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации; способы эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности.</p> <p>Уметь: выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг.</p> <p>Владеть: способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	52	52
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад, конспект	Тестирование, опрос, доклад, конспект
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

\*часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Заболевания периферической нервной системы, их диагностика.</b>							
1. Плекситы и невриты. Этиология. Патогенез. Диагностика.	10					10	Конспект

2. Поражения черепных и внечерепных нервов. Клиника. Полинейропатии	14		2			10	Обсуждение докладов
3. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника.	12	2	2			8	Опрос, решение клинических задач
<b>Раздел 2. Травмы головного и спинного мозга, их диагностика</b>							
4. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Периоды. Методы диагностики. Клинические проявления	12	2	2			8	Опрос
5. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Патогенез. Периоды. Диагностика	10	2				8	Конспект
6. Синдромы повреждений различных отделов СМ. Осложнения.	10	2	2			8	Опрос, решение клинических задач
Зачет	4						4
Итого	72	8	8			52	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Заболевания периферической нервной системы, их диагностика.

Тема 1. Плекситы и невриты. Этиология. Патогенез. Диагностика. Полинейропатии

Плекситы и невриты. Этиология и патогенез. Диагностика поражения периферических нервов и сплетений. Туннельные синдромы. Понятие о полинейропатиях.

Классификация. Диагностика. Основные клинические проявления полинейропатий.

Тема 2. Поражения черепных и внечерепных нервов. Клиника.

Неврит лицевого нерва. Клиника. Поражение плечевого сплетения. Клиника. Поражение срединного нерва. Патогенез. Клиника. Неврит локтевого нерва. Патогенез. Клиника. Неврит лучевого нерва. Патогенез. Клиника. Неврит большеберцового и малоберцового нервов. Патогенез. Клиника.

Тема 3. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника.

Понятие об остеохондрозе и радикулопатиях. Этиология, патогенез. Диагностика. Клинические проявления. Люмбоишиалгия и цервикобрахиалгия. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия.

Раздел 2. Травмы головного и спинного мозга, их диагностика.

Тема 4. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Периоды. Методы диагностики. Клинические проявления.

Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга. Внутричерепные кровоизлияния (гематомы, субарахноидальные гемorragии).

Тема 5. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Патогенез. Периоды. Диагностика

Эпидемиология, механизмы травмы позвоночника. Классификация. Клиника осложненных переломов позвоночника. Объективные методы обследования. Травма спинного мозга: патогенез, диагностика. Периоды.

Тема 6. Синдромы повреждений различных отделов СМ. Осложнения.

Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга. Синдромы повреждений различных отделов СМ. Осложнения спинальных травм. Понятие о спинальном шоке.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Раздел 1. Заболевания периферической нервной системы, их диагностика.**

*Тема 1.* Плекситы и невриты. Этиология. Патогенез. Диагностика.

**Вопросы к теме:**

1. Плекситы и невриты. Этиология и патогенез.
2. Диагностика поражения периферических нервов и сплетений.
3. Туннельные синдромы.
4. Понятие о полинейропатиях. Классификация. Диагностика.
5. Основные клинические проявления полинейропатий.

*Тема 2.* Поражения черепных и внечерепных нервов. Клиника. Полинейропатии.

**Вопросы к теме:**

1. Неврит лицевого нерва. Клиника.
2. Поражение плечевого сплетения. Клиника.
3. Поражение срединного нерва. Патогенез. Клиника.

4. Неврит локтевого нерва. Патогенез. Клиника.
5. Неврит лучевого нерва. Патогенез. Клиника.
6. Неврит большеберцового и малоберцового нервов. Патогенез. Клиника.

*Тема 3. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника..*

**Вопросы к теме:**

1. Понятие об остеохондрозе и радикулопатиях.
2. Этиология, патогенез.
3. Диагностика.
4. Клинические проявления. Люмбаишиалгия и цервикобрахиалгия. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия.

**Раздел 2. Травмы головного и спинного мозга, их диагностика.**

*Тема 4. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Периоды. Методы диагностики. Клинические проявления.*

**Вопросы к теме:**

1. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма.
2. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы.
3. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга. Внутрочерепные кровоизлияния (гематомы, субарахноидальные геморрагии)..

*Тема 5. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Патогенез. Периоды. Диагностика.*

**Вопросы к теме:**

1. Эпидемиология, механизмы травмы позвоночника. Классификация.
2. Клиника осложненных переломов позвоночника.
3. Объективные методы обследования.
4. Травма спинного мозга: патогенез, диагностика. Периоды

*Тема 6.. Симптомокомплексы повреждений различных отделов СМ. Осложнения.*

**Вопросы к теме:**

1. Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга
2. Симптомокомплексы повреждений различных отделов СМ.
3. Осложнения спинальных травм
4. Понятие о спинальном шоке.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Темы докладов**

1. Понятие о полинейропатиях. Классификация. Диагностика. Основные клинические проявления полинейропатий.
2. Неврит лицевого нерва. Клиника.
3. Поражение плечевого сплетения. Клиника.
4. Понятие о туннельном синдроме. Поражение срединного нерва. Патогенез. Клиника.
5. Неврит локтевого нерва. Патогенез. Клиника.

6. Неврит лучевого нерва. Патогенез. Клиника.

7. Неврит большеберцового нерва. Неврит малоберцового нерва. Патогенез. Клиника.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы

- 1 Плекситы и невриты. Этиология и патогенез
- 2 Диагностика поражения периферических нервов и сплетений
- 3 Туннельные синдромы
- 4 Понятие о полинейропатиях. Классификация. Диагностика
- 5 Основные клинические проявления полинейропатий
- 6 Неврит лицевого нерва. Клиника
- 7 Поражение плечевого сплетения. Клиника
- 8 Поражение срединного нерва. Патогенез. Клиника
- 9 Неврит локтевого нерва. Патогенез. Клиника
- 10 Неврит лучевого нерва. Патогенез. Клиника
- 11 Неврит большеберцового и малоберцового нервов. Патогенез. Клиника.
- 12 Понятие об остеохондрозе и радикулопатиях
- 13 Остеохондроз. Этиология, патогенез.
- 14 Диагностика дорсопатий
- 15 Клинические проявления. Люмбоишиалгия и цервикобрахиалгия. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия
- 16 Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма
- 17 Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы
- 18 Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга. Внутрочерепные кровоизлияния (гематомы, субарахноидальные геморрагии)
- 19 Эпидемиология, механизмы травмы позвоночника. Классификация
- 20 Клиника осложненных переломов позвоночника
- 21 Объективные методы обследования при травмах позвоночника
- 22 Травма спинного мозга: патогенез, диагностика. Периоды
- 23 Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга
- 24 Симптомокомплексы повреждений различных отделов СМ
- 25 Осложнения спинальных травм
- 26 Понятие о спинальном шоке.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Тема 1. Плекситы и невриты. Этиология. Патогенез. Диагностика.	Проработка учебного материала, конспект	10	Проверка конспекта
Тема 2. Поражения	Доклад	10	Обсуждение



черепных и внечерепных нервов. Клиника. Полинейропатии			докладов
Тема 3. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника.	Проработка учебного материала, решение клинических задач	8	Опрос, проверка решения задач
Раздел 2. Тема 4. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Периоды. Методы диагностики. Клинические проявления	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 5. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Патогенез. Периоды. Диагностика	Проработка учебного материала, конспект	8	Проверка конспекта
Тема 6. Симптомокомплексы повреждений различных отделов СМ. Осложнения.	Проработка учебного материала, решение клинических задач	8	Опрос, проверка решения задач

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Никифоров А.С., Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

#### дополнительная

1. Петрухин А.С. Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы /

Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1886-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Полный справочник невропатолога / М. А. Грачева, А. А. Дроздов, С. А. Кочнева [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80219.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

#### **учебно-методическая**

1. Павлова В. А. Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Павлова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 375 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6794>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /

Должность сотрудника НБ

ФИО

  
подпись

11.05.2021  
дата

#### **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web  
MicrosoftOffice 2016  
«МойОфис Стандартный»

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

### **3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека**:электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИ / Ключкова ДВ / 11.05.2021  
Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

ДВ  
подпись

Ст. преподаватель  
должность

Ключкова ДВ  
ФИО